

日本との連携で進める途上国のICT教育 実践

NEW Education Osaka

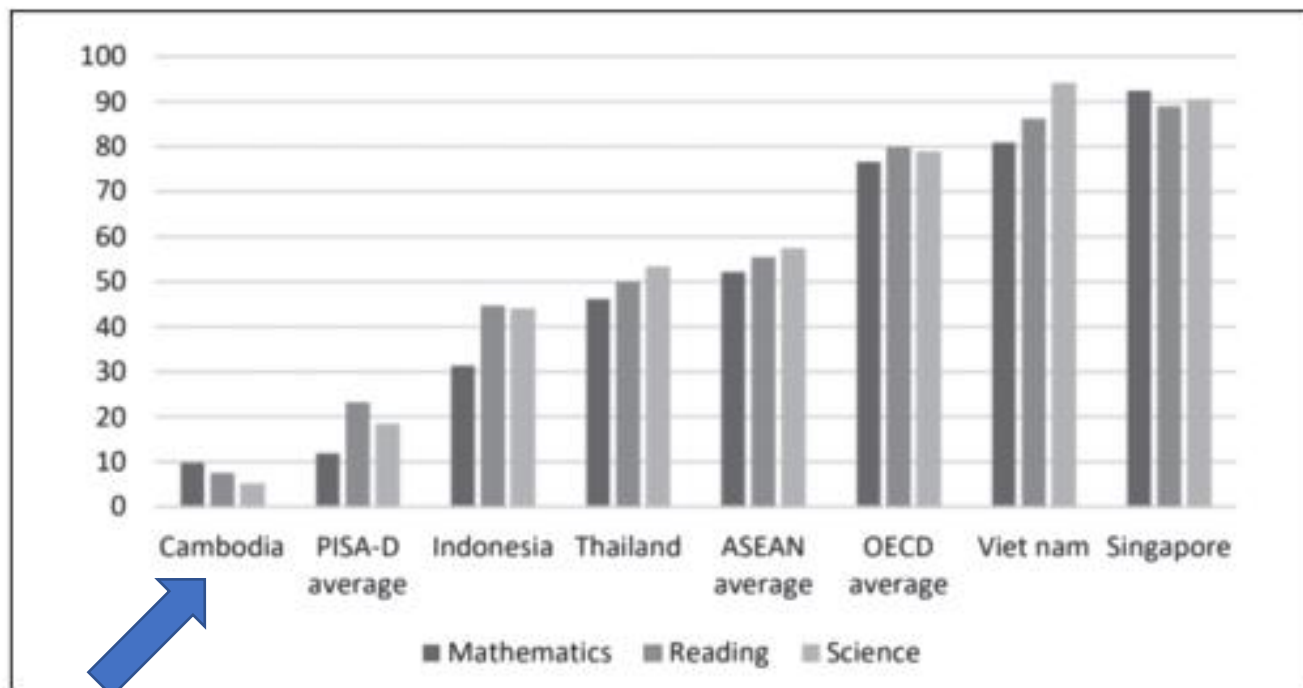
09,06,2023

EDU-Port プログラムマネージャー
ワールドユースミーティング
代表理事 影戸 誠
内田洋行教育総合研究所顧問

なぜカンボジア EDU-Port, JICA草の根の を中心に

- 親日国
- 日本のICT教育30年の歴史を活用
- 教育的課題へ連携 教育で国を変える コロナからの学び
- ICTの教育利用知見 共有
- 国の発展 = SDGs 4 学力 有能な労働力 = 自動車工場
- 民主主義的な要素多い 女性の社会的地位が高い
- 紛争を回避し、SDGs課題を 連携で達成できる国
- PPT per Capita 年額 20万程度 先生給料 300-350ドル

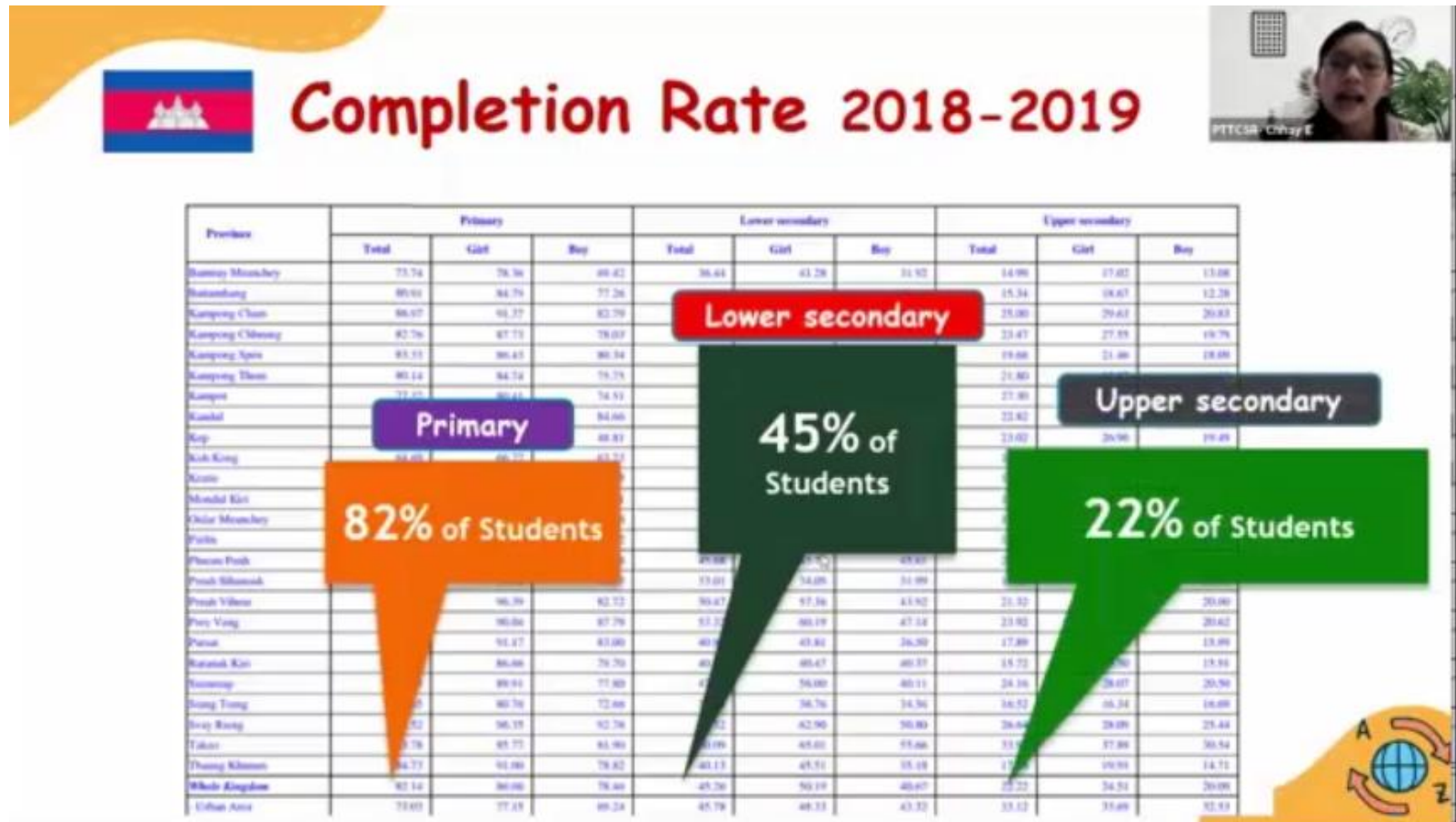
PISA-D 10パーセント最低習熟度 背後に 留年率



Source: PISA 2015 and PISA-D databases

図5. 最低習熟レベル（レベル2以上）に達している生徒の割合。（MoEYS 2018, p.6）

学校の数が足りない 先生の指導力 卒業率



EDU-port (内田洋行・教育工学会)
2017-コロナ前
ICT活用 小学校英語
Learner-Centered



音 動き 発話促進
動きながら考える

ARCSモデル



Learner-Centeredの体験



2019 卒業後 現場で実践 EDU-Port



2020-2022

コロナ禍 でICT教育を加速！！
PCの普及 ネットワーク整備



Covid19: 2020年6月15日 E-Learning 開始「これは使える」



Ratha Long
2020/06/28, 11:33

96% 9:31 am



Long Ratha PTTC
26 Jun

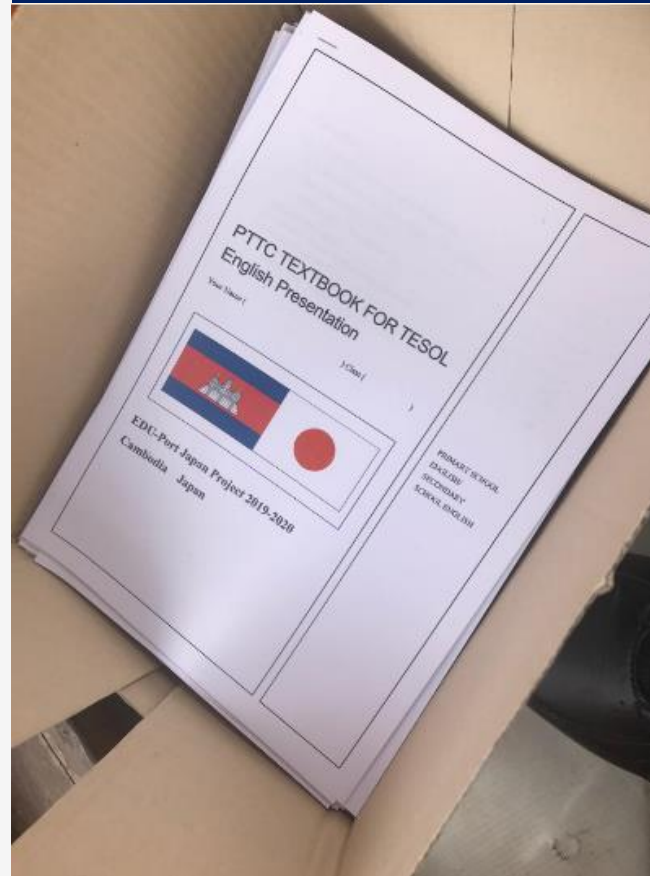
Good morning everyone for class E1

How have you been?

Today, I drop new work for you all and what you are going to do are:

1. Check the links below and download all files or folders.
2. Please let me know if you can not download them.
3. Watch or read them in advance before I meet you on Zoom meeting
4. I will meet you by Zoom meeting to explain it.

Thank you,

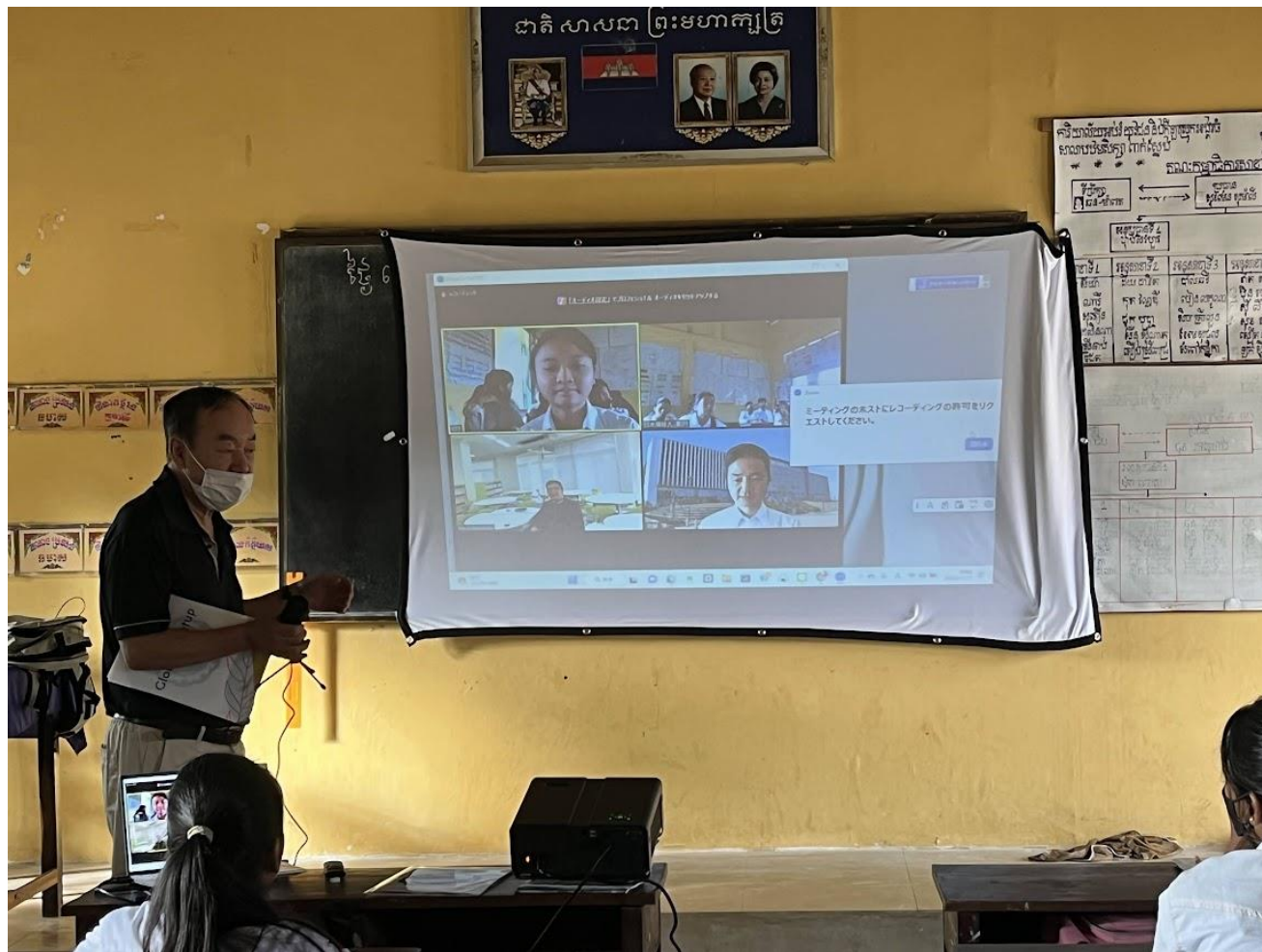


Reference Pictures



2021 7月
Uchida
Future
Classroom
Cambodia へ
到着

現場の先生を支える ネットワークでできること



コンテンツ開発拠点 Future school



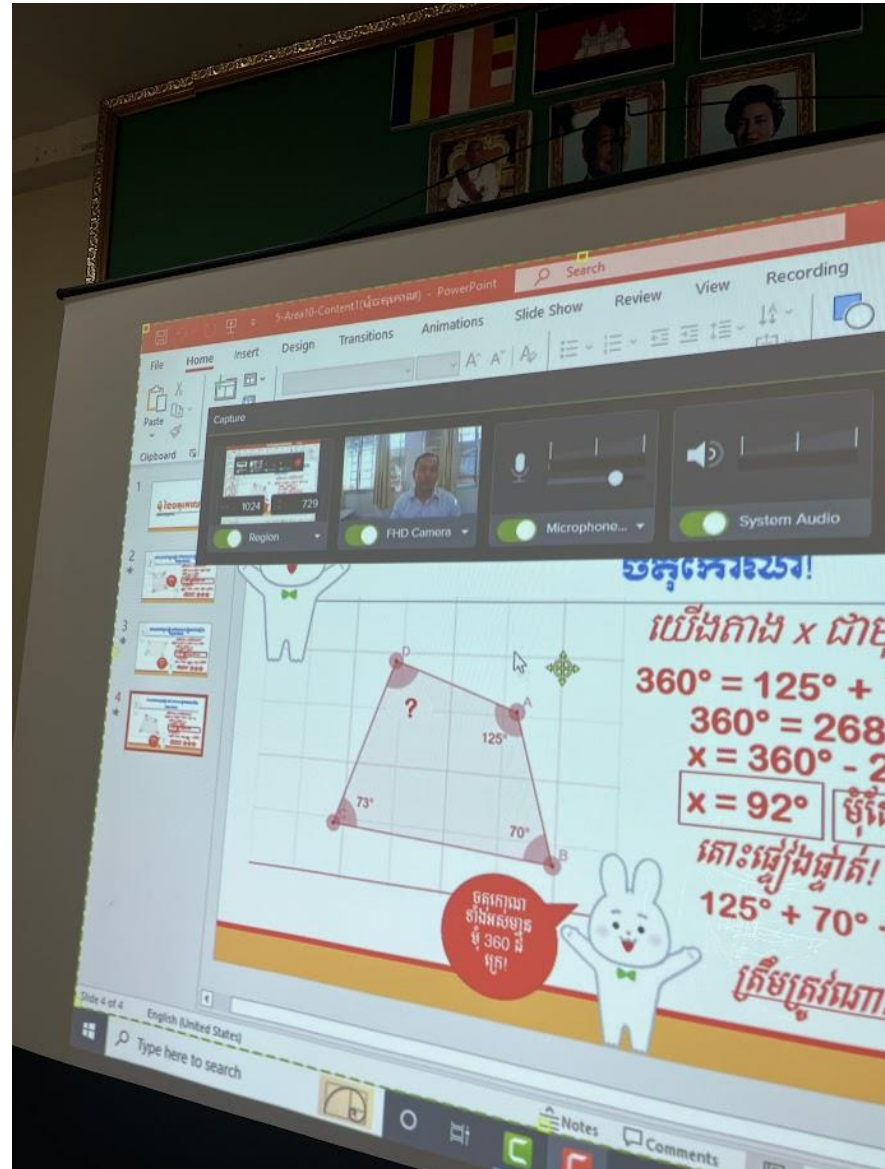
日本のICT教育の現状



教材開発

Ph-JP・Ph-Cam

英語版 一クメール語



Contents Development

図形 角度などにも挑戦

រកតម្លៃ X

$$180^{\circ} = x + 85^{\circ} + 15^{\circ}$$

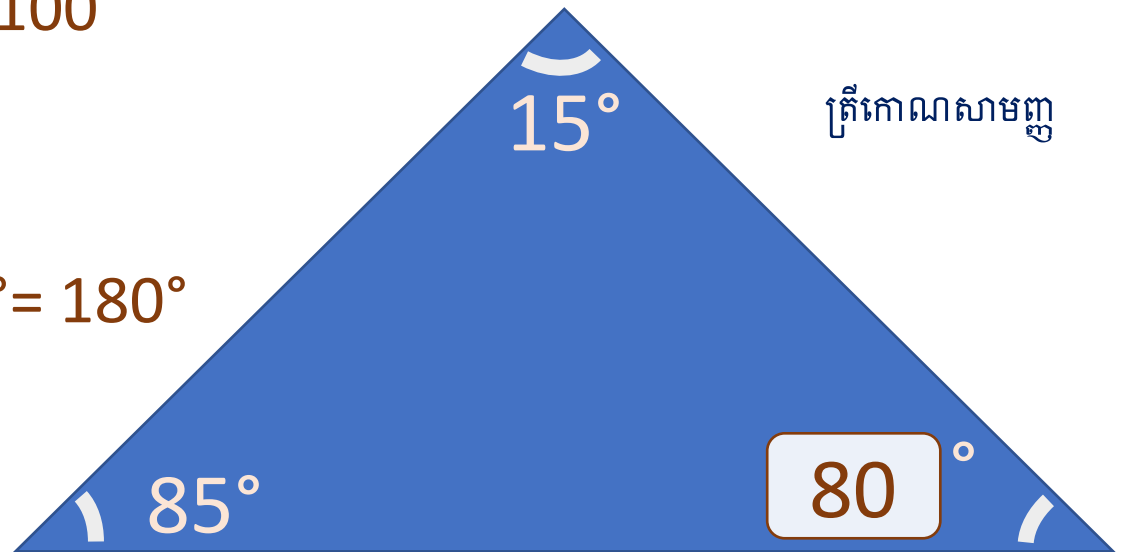
$$180^{\circ} = x + 100^{\circ}$$

$$x = 180^{\circ} - 100^{\circ}$$

$$x = \underline{80^{\circ}}$$

ត្រួតពិនិត្យ:

$$85^{\circ} + 15^{\circ} + 80^{\circ} = 180^{\circ}$$





រកតម្លៃ X

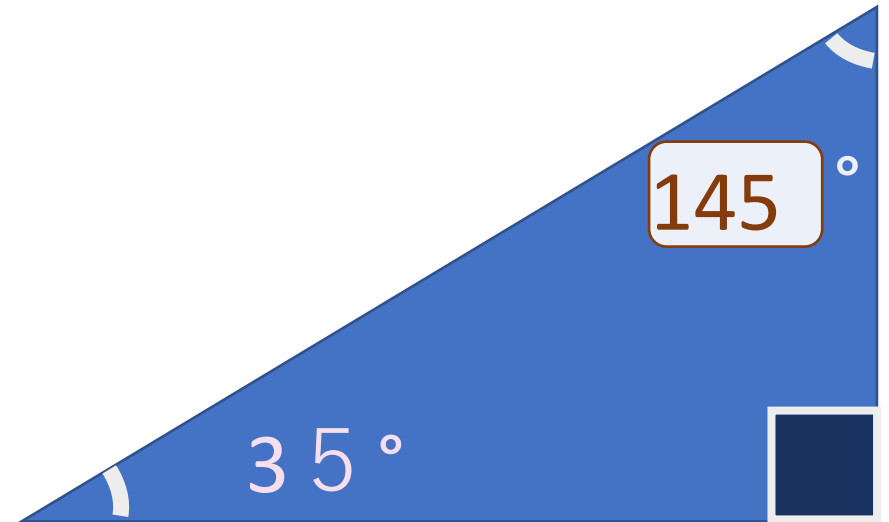
$$180^\circ = x + 35^\circ$$

$$x = 180^\circ - 35^\circ$$

$$x = \underline{145^\circ}$$

ត្រួតពិនិត្យ:

$$145^\circ + 35^\circ = 180^\circ$$



ត្រីកោណកែង



រកតម្លៃ X

$$180^\circ = x + 55^\circ + 25^\circ$$

$$180^\circ = x + 80^\circ$$

$$x = 180^\circ - 80^\circ$$

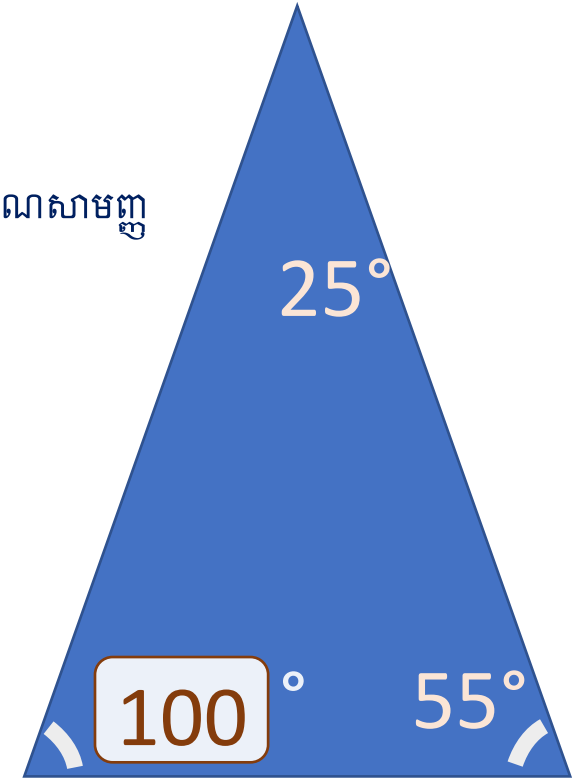
$$x = \underline{100^\circ}$$

ត្រួតពិនិត្យ:

$$55^\circ + 25^\circ + 100^\circ = 180^\circ$$



ត្រីកោណសាមញ្ញ



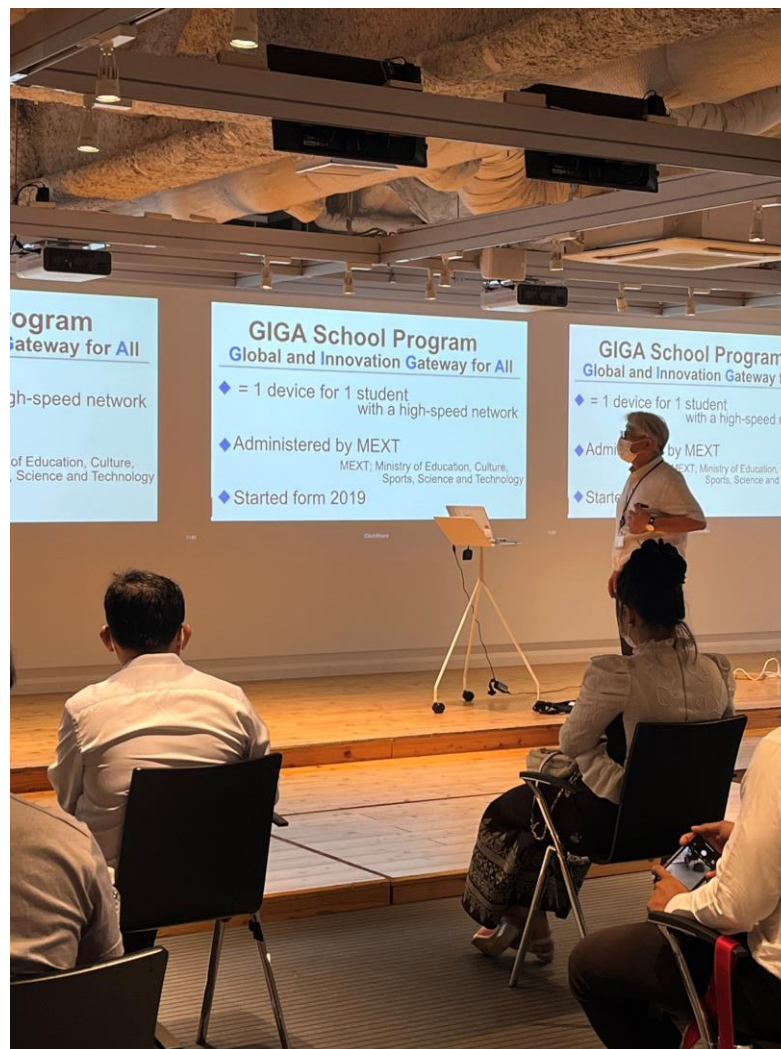
教材で国際化 高校・探求



教材で国際化 高校・探求



「主体的、対話 的で深い学習」 GIGA School



教員養成校 ICT研修 教室用コンテンツ開発



教員研修



指導法を協働開発

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, it says "Zoom Meeting" and "You are viewing 日本福祉大 影戸's screen". The main content area displays a presentation slide with the following text:

What animal do you like?

- What animal do you like?
- What animal do you like?
- Do you like an elephant?
- Do you like an elephant?
- I like an elephant.

The slide also features a cartoon boy thinking and a drawing of an elephant. To the right of the slide, a chat window is open with messages in Japanese and English, including a Zoom link: "PTEC-JAPAN - The Philippines https://ph-5426n.zoom.us/j/46460d-MmH5angWwW8XUJXV100?pwd=100 Meeting ID: 948 9299 6419 Passcode: 203566 please ask English teachers".

On the right side, a gallery view shows four participants: Shinichi Sato (NFU Prof.), ratha Long LR, 日本福祉大 影戸 (Japan Welfare University, Kageuchi), and Phirun TEP. The bottom of the screen shows the Zoom control bar with options like Unmute, Stop Video, Participants (14), Chat, Share Screen, Record, Live Transcript, Reactions, and Apps. The system tray at the bottom indicates a temperature of 25°C, mostly sunny weather, and the time 8:18 AM on 12/12/2022.

実践 現場の改善 → 実践へ 普及へ

知る Learner Centered
日本型「主体的、対話
的で深い学び」

体験する モデルを得
る

コンテンツ開発
教育実習
現場定着
自立 = Sustainability

資料

- Camkids 現地開発 ICT教材
- <https://camkids.net/>
- JICA
- <https://www.jica.go.jp/partner/kusanone/country/cambodia.htm>
|
- EDU-Port
- <https://www.eduport.mext.go.jp/>
- makoto@kageto.jp